

WIELKANOC, 2020 SELFIE CHALLENGE – język angielski

Autorskie materiały z esklepu z grami językowymi: Agnieszki Iwanickiej.
Zabrania się kopiowania, redystrybucji, rozpowszechniania, udostępniania w całości lub części danych zawartych w materiałach bez pisemnej zgody autora.

Pozdrawiam, Agnieszka Iwanicka

Po więcej inspiracji zapraszam:

FB

PANI Z KLASA - AGNIESZKA IWANICKA

IN

PANIZKLASA

WWW

AGNIESZKAIWANICKA.PL

*Do the right thing
even if no one
is looking*



EASTER SELFIE CHALLENGE

Informacje:

Zadanie polega na wykonaniu serii zdjęć o tematyce „Easter” oraz przygotowaniu krótkiej prezentacji na ich temat (najbardziej nas interesuje ta prezentacja!). Zabawę można wykorzystać jako część zwykłej lekcji języka angielskiego, dodatkowy projekt dla chętnych, konkurs lub zabawę w klasie, gdzie do wygrania może być voucher na brak kartkówki dla grupy.

Wartości i korzyści:

- praca nad kreatywnością,
- wykorzystywanie technologii na zajęciach językowych,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- rozwijanie umiejętności występów publicznych, prezentacji,
- ćwiczenie języka angielskiego (sprawność: mówienie),
- minimalizowanie pracy nauczyciela, zwiększanie zaangażowania uczniów.

Jak wykonać zadanie?

Nauczyciel łączy uczniów w zespoły, rozdając po 1 karcie pracy „Easter” każdej grupie. Następnie informuje uczniów, że ich zadaniem jest zrobić serię zdjęć związaną z tematyką zawartą na karcie np. zdjęcie podczas malowania jajek. Na każdym zdjęciu musi być przynajmniej jeden członek grupy. Na wykonanie zadania uczniowie mają wyznaczony czas, np. do następnej lekcji, tydzień.

Zadaniem uczniów jest wykonać jak najwięcej zdjęć oraz przygotować krótką prezentację na ich temat. Na lekcji prezentowane są wszystkie zdjęcia (uczniowie muszą je przynieść na pendrive), nauczyciel wybiera te zdjęcia, które uczniowie mają omówić na forum, resztę zdjęć przeglądamy w klasie, możemy dodatkowo zadawać pytania dotyczące zdjęć.

Punkty:

Punkty przyznajemy tylko wtedy, gdy zależy nam, aby cała klasa brała udział w projekcie i chcemy, aby tylko jedna z grup wygrała np. voucher na lekcję bez kartkówki. Poniżej przedstawiam pomysły na punkty - tu nauczyciel wybiera te opcje, z których chce skorzystać:

- punkty za zrobienie zdjęcia (im więcej zrobią zdjęć, tym więcej punktów mogą zdobyć),
- punkty za prezentację/omówienie wybranego zdjęcia,
- punkty za każde zdjęcie wykonane z całą grupą,
- punkty umieszczenie zdjęć w social mediach z #/@ (za zgodą rodziców! Fajna promocja szkoły),
- punkty za najbardziej kreatywne zdjęcia,
- punkty za odpowiedzi na pytania (dotyczące zdjęcia) koleżanek/kolegów z klasy.

Dodatkowe informacje:

Zadanie można rozdać uczniom pod koniec pierwszej lekcji (np. 15min przed dzwonkiem), aby uczniowie mieli czas na ustalenia, a nawet pierwsze zdjęcia. Na następnych zajęciach następuje prezentacja wszystkich zdjęć oraz omówienie kilku wybranych (np. każdy uczeń omawia 1 zdjęcie). Uczniowie muszą mieć przy sobie wszystkie zdjęcia zapisane na dysku lub w chmurze.

EASTER SELFIE CHALLENGE

☐

Favourite Easter treats

☐

Trees in bloom

☐

DIY Easter decoration ideas

☐

Dying Easter Eggs

☐

Easter Egg Hunt

☐

Dyngus Day Water Fight

☐

Holding a catkin or a boxwood

☐

First signs of spring

☐

Good Friday, Holy Saturday, Easter Sunday

☐

Family time

☐

Delicious Easter recipes

☐

Wishes, greetings, messages

☐

Lent - time of reflection

☐

Chick, bunny or lamb

☐

Celebrating Fat Thursday

☐

Palm Sunday

☐

Blessing of the Easter Basket

☐

Easter Celebrations

